

Indice

1	Introduzione
36	1. Nozione di conoscenza-educativa
40	2. La crisi della conoscenza partecipativa nel pensiero greco e la prima posizione del problema nel conoscere educativo
43	3. La riforma platonica dell'ontologia eleatica e sua conversione educativa
48	4. L'isolamento della verità nella valenza educativa del discorso apofantico in Aristotele
52	5. Cartesio: razionalità e educazione La crisi della conoscenza nozionale La gnoseologia educativa come disciplina autonoma
61	6. Conoscenza partecipativa e sapere educativo nel simbolismo di Leibniz Procedimento educativo e reciprocità conoscitiva Attività rappresentativa e sensibilità pedagogica Fenomeni e simboli della realtà educativa
75	7. Hobbes e Locke: antidogmatismo ed esperienza educativa Materiali educativi della ragione e dell'esperienza Sapere educativo e conoscenze possibili
98	8. Berkeley e Hume: evidenza educativa e giustificazione logica
102	9. Kant e il problema della conoscenza finita in una pedagogia razionalistica Atteggiamento critico e realtà educativa Finalità educative Ontologia della conoscenza educativa

126	10.	Intenzionalità e relazionalità educativa nell'“essere” di Martin Heidegger
134	11.	Karl Raimund Popper: società aperta e educazione La tradizione e la critica razionale: le fonti della conoscenza e dell'ignoranza
142	12.	Pluralità intellettive: Haward Gardner Mente-cervello Implicazioni di carattere educativo-pedagogico Educazione-istruzione proponibile Il pensiero e l'intelligenza: l'educabilità nell'era tecnologica
151		Bibliografia
154		Note